

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования

**Цель освоения дисциплины** – овладение базовыми теоретическими знаниями по использованию механизмов достижения целей и задач социокультурного развития региона.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- дать представление о региональном культурном компоненте в системе дополнительного образования;
- выполнение научно-методической работы по использованию механизмов достижения целей и задач социокультурного развития региона;
- анализ механизмов достижения целей и задач социокультурного развития региона;
- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств регионального культурного компонента в системе дополнительного образования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению: на 5 курсе в 9 семестре.
- по заочному обучению: на летней сессии 5 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» знакомит студентов с общими представлениями о национально-культурных основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения Социокультурная деятельность и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» необходимо для успешного освоения дисциплин «Управление в социокультурной сфере» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

**Разработчик:** *к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова*